

### **Gli obiettivi generali :**

- ⇒ Conoscere il territorio in relazione alle attività quotidiane, all'economia, agli usi, ai costumi e alle tradizioni
- ⇒ Scoprire i segreti dell'agricoltura di pianura , dei sistemi seminativi e della coltura biologica
- ⇒ Educare al rispetto dell'ambiente e ai ritmi della natura e dell'alimentazione
- ⇒ Educare all'uso dei cinque sensi attraverso gli stimoli presenti in natura
- ⇒ Sviluppare conoscenze, competenze, pensiero critico e autonomo
- ⇒ Acquisire regole di buona educazione e rispetto nei confronti di se stessi e del gruppo



### **La metodologia didattica**

I percorsi proposti dall'Ecomuseo del territorio di Nova Milanese si basano sulla didattica del fare, dove il bambino/ragazzo rappresenta il soggetto attivo.

Tutti i percorsi precedono un momento introduttivo e possono essere espletati in laboratori pratici associati a strumenti didattici o espressioni e tecniche teatrali quali: il gioco, la drammatizzazione e la ricerca per rafforzare ed approfondire i concetti legati alle tematiche scelte.

**Descrizione, tempi, durata e luoghi** ~ Le attività vengono realizzate a Nova o nei percorsi del Parco del Grugnotorto Villorese e nelle strutture/sezioni citate create appositamente per le attività. Possono durare mezza giornata o la giornata intera oppure essere concepiti come progetti scolastici svolti in partenariato con le scuole.

### **Sede Legale e Istituzionale Ecomuseo del Territorio di Nova Milanese**

Comune di Nova Milanese - Servizio Cultura e Biblioteca  
Villa Brivio - Centro di Cultura - Piazzetta Vertua, 1 - cap. 20834 Tel. 0362/43498  
Mail: villa.brivio@novamilanese.it - www.ecomuseodinnovamilanese.it  
Centro Servizi di Gestione e Didattica Ecomuseale/Documentazione e Interpretazione  
via Leonardo da Vinci, 15 - Tel. 0362/368705 ~ 0362/367121 - ass.cortile@iscalli.it

**ECOMUSEO DEL TERRITORIO DI NOVA MILANESE  
nel PARCO GRUGNOTORTO VILLORESI**



*Didattica ecomuseale:  
percorsi, ambiti, obiettivi,  
metodologie e finalità*



*"Un paese vuol dire non essere soli,  
sapere che nella gente, nelle piante, nella terra,  
c'è qualcosa di tuo,  
che anche quando non ci sei  
resta ad aspettarti".  
(Cesare Pavese)*



**Città di  
NOVA  
milanese**



## I PERCORSI, LE PROPOSTE DIDATTICHE E LE FINALITÀ' DELL'ECOMUSEO DEL TERRITORIO DI NOVA MILANESE NEL PARCO DEL GRUGNOTORTO VILLORESI

*I percorsi e le proposte didattiche* dell'Ecomuseo del territorio di Nova Milanese sono situate nella città e, tramite le piste ciclabili di collegamento, nelle altre città facenti parte dell'area consortile del Parco Grugnotorto Villorresi.



Sono segnalati da cartellonistica e da mappe guida per mezzo delle quali vengono indicate caratteristiche culturali, artistiche, paesaggistiche e architettoniche presenti in città e negli altri agglomerati urbani siti nel territorio. Territorio caratterizzato dalla presenza di un abitato costruito da cortili, cascine, campi e sentieri campestri, canale e rogge, cappelle votive, chiese, ville, giardini e boschi.

Sono i segni e il residuo di un mondo contadino che ha lasciato, per fortuna nostra, tracce significative in un territorio a forte impatto insediativo urbano nel quale l'Ecomuseo si fa promotore, all'interno della comunità locale e limitrofa, di iniziative volte alla valorizzazione e alla preservazione di un "fare di antiche memorie e maniere".



*Gli ambiti della didattica* si trovano dislocati sul territorio nelle sezioni e nei laboratori dell'Ecomuseo:

- ⇒ Percorso storico didattico in città
- ⇒ Villa Brivio Vertua Prinetti
- ⇒ Sezione Demoetnoantropologica - Agricola presso il "Bosco in città" (Scuola media Giovanni Segantini)
- ⇒ Sezione Liturgica e archivio presso la Parrocchia Sant'Antonino Martire
- ⇒ Laboratori e Centro Servizi di Gestione e Didattica Ecomuseale/Documentazione e Interpretazione presso l'Associazione culturale Il Cortile

*Le finalità* sono tese a promuovere e realizzare azione didattiche che, attraverso la conoscenza degli aspetti sociali, culturali, storici, paesaggistici, artistici e architettonici del territorio possano far maturare un atteggiamento di sensibilità e valorizzazione ambientale che consenta, con la conoscenza, di valutare, affrontare e gestire situazioni nuove sperimentandosi attraverso la formulazione di risposte adeguate calate in un contesto sociale e ambientale decisamente urbanizzato.

